

COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL SUBDIRECCIÓN DE INFORMACIÓN

Comunicado 211

Informa SECTEI disminución del 9 por ciento en deserción escolar del IEMS

- *Interesan en Congreso CDMX temas de seguridad en escuelas, salud mental y estrategias de apoyo a personas pertenecientes a comunidades indígenas*

13.11.23. Al responder a los planteamientos de las personas legisladoras de las Comisiones Unidas de Educación, de Ciencia, Tecnología e Innovación, de Deporte y de Juventud del Congreso de la Ciudad de México, la titular de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI), Jesús Ofelia Angulo Guerrero, afirmó que el Instituto de Educación Media Superior (IEMS) disminuyó en 9 por ciento su deserción escolar.

El congresista Carlos Joaquín Fernández Tinoco (Asociación Parlamentaria Ciudadana) pidió información relacionada con la disminución de casi 50 por ciento en la atención de niñas y niños en los Centros de Atención y Cuidado Comunitario, así como de los protocolos que tiene la dependencia en caso de que exista alguna plaga en planteles educativos.

La diputada Andrea Evelyne Vicenteño Barrientos (Asociación Parlamentaria Izquierda Liberal) pidió mayor información de las campañas implementadas en el Instituto de Educación Media Superior para prevenir embarazos adolescentes y sugirió extenderlas a otras instancias educativas.

Las alternativas implementadas por la dependencia ante la falta de espacios de participación en los exámenes de admisión y de oportunidades para cursar estudios universitarios, fueron los temas abordados por la congresista Elizabeth Mateos Hernández (Asociación Parlamentaria Mujeres Demócratas).

En tanto la legisladora Claudia Montes de Oca del Olmo (PAN) requirió datos sobre los índices de violencia en los centros educativos y los programas implementados para su erradicación, así como las medidas para atender la salud mental de la población estudiantil.

A nombre de MORENA, el diputado Héctor Díaz Polanco solicitó información referente a la primera Escuela Chinampera; cuál es la estrategia para atender a la población de comunidades indígenas que no habla español y datos adicionales sobre los diplomados para la formación de personas pertenecientes a pueblos, barrios y comunidades indígenas interesados en trabajar en la interpretación y traducción en lenguas indígenas.

COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL SUBDIRECCIÓN DE INFORMACIÓN

Destaca SECTEI programas y materiales para atender psicológicamente a menores

Al responder a las y los legisladores, la titular de la SECTEI, Jesús Ofelia Angulo Guerrero, recalcó la importancia de diversas acciones y programas emprendidas para atender temas de bullying y consumo de drogas que impactan directamente en el desempeño académico y la deserción escolar.

"El hecho que la FGJCDMX haya diseñado un área especializada para atender casos de acoso escolar es significativa, hoy en día las estudiantes tienen un protocolo de actuación para esos casos de violencia y vulnerabilidad de su integridad", explicó.

Al referirse al abandono escolar o reprobación detalló que con el Plan de Acción de Tutoría, docentes y administrativos dan seguimiento personalizado al desempeño académico de los estudiantes; tienen campañas de autoestudio para exámenes, apoyo psicológico para control de adicciones y violencia.

La funcionaria Angulo Guerrero precisó que en cada plantel del IEMS hay un especialista en psicología y con ello se ha logrado reducir en 9 por ciento la deserción escolar, "podemos concluir que estos programas seguirán teniendo impacto en los años por venir".

Asimismo, precisó que la descentralización de las universidades Rosario Castellanos y de la Salud está completa, y la desconcentración como subsistema de educación comunitaria de PILARES se encuentra en proceso de conclusión.

Informó que, para el mantenimiento mayor de planteles educativos, el Instituto de Infraestructura Educativa tiene un presupuesto de poco más de 206 millones de pesos, para atender mil 630 escuelas para la capital del país, aunado al presupuesto de la Secretaría de Obras y Servicios local que tiene 250 millones de pesos para 109 escuelas de educación básica.

En su mensaje final, la titular de la SECTEI insistió en la importancia de la coinversión entre gobierno e iniciativa privada en ciencia, tecnología e innovación, al tiempo de reconocer que se llevará "algunos años" recuperarse del rezago educativo que dejó la pandemia por COVID-19.

--oOo--