



CONGRESO DE LA CIUDAD DE MÉXICO
II LEGISLATURA



COORDINACIÓN DE SERVICIOS PARLAMENTARIOS
ESTENOGRAFÍA PARLAMENTARIA

Comisiones Unidas de Presupuesto y Cuenta Pública

Comparecencia de la Universidad Autónoma Ciudad de México

VERSIÓN ESTENOGRÁFICA

Ciudad de México

06 de diciembre de 2021

LA C. PRESIDENTA DIPUTADA VALENTINA VALIA BATRES GUADARRAMA.-

Buenos días a las diputadas y a los diputados integrantes de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, así como a las personas que siguen esta transmisión a través de las plataformas digitales del Congreso de la Ciudad de México.

Siendo las 09:14 horas, nos reunimos de manera virtual hoy lunes 06 de diciembre del 2021 con motivo de la realización de la vigésima cuarta mesa de trabajo con las personas titulares de las alcaldías, de los organismos autónomos, del Tribunal Superior de Justicia y de diversas instancias, todas de la Ciudad de México, para conocer la información requerida para el proceso de análisis y aprobación del paquete económico de la Ciudad de México correspondientes al ejercicio fiscal 2022, en esta ocasión con la doctora Tania Rodríguez Mora, Rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, a quien le damos la más grata bienvenida. Buenos días, doctora.

La realización de las mesas de trabajo encuentra su fundamento en los artículos 13 fracción XIII párrafo tercero de la Ley Orgánica, 283 párrafo quinto del Reglamento, ambos ordenamientos del Congreso de la Ciudad de México y los acuerdos 1 y 3 de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, mismos que en tiempo y forma fueron hechos del conocimiento de las personas servidoras citadas a comparecer.

Asimismo, informo que con base en el artículo 244 párrafo tercero del Reglamento del Congreso de la Ciudad de México, la celebración de este tipo de reuniones se puede llevar a cabo sin necesidad de integrar quórum.

En ese sentido, con la intención de iniciar esta reunión, le solicito a la diputada Presidente Secretaria, proceda a dar lectura al formato mediante el cual se realizarán las mesas de trabajo.

Adelante diputada Secretaria, tiene el uso de la palabra.

LA C. SECRETARIA DIPUTADA MÓNICA FERNÁNDEZ CÉSAR.- Muchas gracias, Presidenta.

Buenos días a las diputadas y diputados integrantes de la Comisión.

Por instrucciones de la Presidenta, procedo a dar lectura al formato de la presente mesa de trabajo.

- 1.- Bienvenida por parte de la diputada Presidenta de la Comisión.
- 2.- Lectura del formato de comparecencia por parte de la diputada Secretaria de la Comisión.
- 3.- Intervención por parte de la personas compareciente para rendir su informe hasta por 10 minutos.
- 4.- Intervención de una diputada o un diputado por cada grupo o asociación parlamentaria hasta por 5 minutos.

El orden de las intervenciones será el siguiente:

Asociación Parlamentaria Ciudadana.

Asociación Parlamentaria Mujeres Demócratas.

Asociación Parlamentaria Alianza Verde Juntos por la Ciudad.

Grupo parlamentario el Partido del Trabajo.

Grupo parlamentario del Partido de la Revolución Democrática.

Grupo parlamentario del Partido Revolucionario Institucional.

Grupo parlamentario del Partido de Acción Nacional.

Grupo parlamentario del Partido MORENA.

Podrán intervenir diputadas y diputados que no sean integrantes de la Comisión, solo como parte de las intervenciones a que tenga derecho su respectivo grupo o asociación parlamentaria.

5.- La persona servidora pública responderá en bloque a las preguntas que le hayan formulado para lo cual contará con un tiempo máximo de 10 minutos.

6.- La diputada Presidenta de la Comisión, solicitará a la diputada Secretaria, formule una lista de las diputadas y diputados que hayan realizado preguntas y quieran hacer uso de su derecho de réplica, por lo cual se le concederá el uso de la voz hasta por 3 minutos.

7.- Una vez agotada la lista de intervenciones, la diputada Presidenta de la Comisión, solicitará a la persona servidora pública emita un mensaje final hasta por 3 minutos.

8.- La diputada Presidenta de la Comisión, agradecerá la asistencia de la persona servidora pública y dará por terminada la mesa de trabajo.

Cumplida su instrucción, diputada Presidenta.

LA C. PRESIDENTA.- Muchas gracias, diputada Secretaria.

En atención al formato leído, se concede el uso de la palabra hasta por 10 minutos a la doctora Tania Rodríguez Mora, Rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, a efecto de que bajo protesta de decir verdad, informe a la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, del Congreso de la Ciudad de México, II Legislatura, cómo se ejerció el presupuesto del año que corre, así como los proyectos de presupuesto para atender las necesidades prioritarias para el ejercicio fiscal siguiente.

Doctora, antes de iniciar su intervención, así como hemos dado el trato a quien le ha antecedido para estas mesas de trabajo y en atención que lo que requerimos de ustedes es ampliar la información, hemos ido modificando el formato para ser más flexible, sobre todo en la primer intervención y ustedes no estén impresionadas por el tiempo, así que cuenta usted con 20 minutos para hacer su primera exposición.

Adelante, tiene el uso de la palabra.

LA C. DRA. TANIA RODRÍGUEZ MORA.- Muy bien, muchísimas gracias. Buenos días a todas y a todos; diputadas, diputados, es para nosotros un gusto presentarnos ante ustedes y rendir cuentas, que es como debe ser.

Estamos muy contentos de reunirnos y decirles que pese a este año tan duro, que hemos vivido todos, la ciudad, el mundo, la propia UACM, nuestra universidad se mantiene trabajando duro y no solamente manteniendo sus actividades ordinarias, sino dando pasos fuertes y claros hacia una consolidación de nuestro proyecto educativo y a un fortalecimiento de la vida académica e institucional de la Universidad.

Voy a compartir brevemente algunos datos que puede hacerles mucho más fácil la escucha del informe.

¿Ya lo ven; sí?

Muy bien, bueno. La UACM como decía yo está en un proceso de fortalecimiento su vida académica e institucional, en el cual estamos fortaleciendo sí nuestro proyecto educativo y afianzando la presencia pública de la Universidad.

Enlisto brevemente algunas de las actividades más importantes que desarrollamos durante este año divididas en dos rubros. Por un lado, el desarrollo y fortalecimiento de la vida académica y por otro, lo que podríamos decir el desarrollo institucional.

Por un lado, debo decirles que logramos mantener las clases a distancia durante el semestre 2021 y durante el semestre 2021-2 y que a partir de septiembre, una vez que se abrió las posibilidades de semáforo verde y cambiaron las condiciones sanitarias y logramos avanzar digamos con la comunidad universitaria en general, un tipo de condiciones de vuelta, se retomaron algunas actividades presenciales, particularmente en el trabajo en los laboratorios y en la bienvenida y acompañamiento a los estudiantes de la generación de nuevo ingreso, la 2020-21. Nos parecía central este ejercicio de reencuentro con los estudiantes de nuevo ingreso, pues son en buena medida el futuro de nuestra universidad y necesitamos afianzar su pertenencia a nuestra institución.

Las actividades docentes durante todo este periodo de pandemia, las actividades de clases, de seguimiento, de egresados, de seguimientos de tesis, de laboratorios, tomaron en cuenta lineamientos pedagógicos y discusiones que basadas en nuestro proyecto universitario nos permitieron seguir trabajando. Esto es muy importante porque el modelo o el proyecto universitario de la UACM contempla una serie de criterios de flexibilidad curricular, de apertura al seguimiento del trabajo de los estudiantes, de actividades centrada en el aprendizaje, que nos permitieron no sin problemas, no sin desafíos, es cierto, dar continuidad a las actividades docentes.

Debo decir que también muy temprano desde el año pasado, nosotros presentamos un programa de trabajo en contingencia y durante este año una vez que inició y se afianzó el proceso de vacunación y se veía venir la apertura gradual del sistema educativo, organizamos una serie de medidas propuestas en distintos escenarios de actuación que nos ha permitido un tránsito diría yo ordenado y sin sobresaltos en este proyecto, nosotros tenemos todo nuestro esfuerzo institucional está puesto en ello, iniciar el semestre 22-1, inicia a finales de enero en términos presenciales.

Debo decir que estos 4 escenarios de trabajo que planteamos, se basaban no solamente en las condiciones sanitarias, sino también en un elemento importante para nuestra institución que tiene que ver con afianzamiento de las condiciones de seguridad tanto sanitaria como estructural de los planteles. Más adelante, les contaré que hay una serie de desafío respecto a nuestra infraestructura que debemos atender.

Bueno, en este semestre tenemos 18 mil 672 estudiantes inscritos, 2 mil 422 grupos en el semestre pasado y 2 mil 804 grupos que están terminando satisfactoriamente este semestre, que se encuentra ya en periodo de exámenes, en la UACM llamamos el periodo de certificación. Ustedes recordarán que nuestro modelo universitario contempla digamos la disociación o no la asociación lineal entre el proceso de formación y la certificación de conocimientos. Este es un modelo central en el modelo universitario de la UACM y también ha sido sin duda un instrumento muy potente y pensamos que lo será aun más para los retos que significó para la comunidad estudiantil asumir y mantener sus actividades académicas durante la pandemia.

Los estudiantes independientemente de que se suscriban de grupo o no, tienen la opción de certificar sus conocimientos y esta es digamos un servicio, un cumplimiento de un derecho que hace la Universidad de manera sistemática en un periodo final, que llamamos el periodo intersemestral y el periodo intrasemestral donde logramos también que los estudiantes que no pudieron presentar sus certificaciones y que no pudieron entregar para decirlo en el lenguaje común, sus trabajos finales y sus exámenes finales al final del semestre, lo puedan hacer en una segunda oportunidad a la mitad del siguiente semestre. Este es un elemento que nos ha permitido mantener el trabajo de los estudiantes en una condición tan dura, como lo fue la pandemia en estos meses.

La generación 2021 de nuevo ingreso es de 4 mil 572 estudiantes de 19 mil 617 aspirantes. Como ustedes saben, la UACM publica una convocatoria anual de inscripción

y a esta respondieron este año 19 mil 617 personas, a las que agradecemos por supuesto su confianza y dar cuenta del nivel de presencia y de visibilidad que tiene ya la UACM en la Ciudad de México, como una opción educativa importante.

De esos 19 mil 617 lugares, 4 mil 572 están en nuevo ingreso y ustedes también debe recordar que el nuevo ingreso de la UACM se alimenta también del egreso de algunos de los estudiantes del IEMS, que ven en la UACM una posibilidad de seguir sus estudios universitarios.

En función de este trabajo y de apuesta de crecimiento y fortalecimiento de la vida académica, también quiero informar con mucha satisfacción que en un seguimiento de ordenamiento fuerte digamos del capítulo 1000 de la universidad y de cuidado en el planeación de las necesidades académicas en distintos planteles y programas de estudio, logramos concursar 14 plazas de profesor e investigador en concursos públicos, abiertos y con los más altos criterios académicos, evaluados siempre por pares y por estrictamente criterios académicos para fortalecer particularmente los colegios de ciencia y tecnología y de ciencias y humanidades y el plantel Cuauhtémoc, que digamos es que el que carecía más del desarrollo de su planta académica.

En apoyo a nuestros estudiantes durante este año, se dieron 3 mil 297 apoyos y becas. Esto suma un monto de más de 46 millones de pesos y logramos a través de convenios de colaboración y de seguimiento, desarrollar apoyos psicológicos para los estudiantes porque tuvimos en realidad fueron meses muy duros, donde la atención integral de la comunidad estudiantil pasó también por cuidar la salud emocional de nuestros estudiantes.

En continuación al trabajo que hicimos desde el año pasado, tenemos 3 mil 734 tablet en préstamo para que los estudiantes puedan conectarse y 1 mil 900 conexiones a internet para que los estudiantes desde sus casas puedan seguir sus clases.

Quiero informar con mucho gusto que uno de los puntos, tal vez más señalado de nuestra institución, estamos haciendo un camino fuerte para restituirlo, que es el tema de la titulación. Este año pese a las duras, duras, condiciones de vida, de trabajo de los estudiantes, estuvimos 332 titulaciones de licenciatura y 25 postgrado, 24 de maestría y 1 de doctorado, lo que significa hasta el momento la cifra más alta de egresados en nuestra institución.

Si bien vamos teniendo una tendencia importante en la titulación, en el crecimiento de la titulación y de los egresados, hemos justamente para apoyar este asunto desarrollar un plan institucional de apoyo a la titulación que intenta fortalecer y acompañar las trayectorias de los estudiantes en esta última etapa de su vida formativa y universitaria, mejorando los procesos administrativos, fortaleciendo distintas opciones de titulación y trabajo excepcional y consolidando los cuerpos académicos que den acompañamiento a la elaboración de tesis de grados.

Este trabajo para nosotros es muy importante, dado que durante muchos años, pienso yo muy malamente se señaló a UACM como un problema el tema de la titulación. Nosotros sabíamos que gracias al trabajo de los profesores y particularmente de los estudiantes, poco a poco íbamos a llegar en términos de las trayectorias estudiantiles largas que tienen por las condiciones de vida, llegar a condiciones sistemáticas de un punto digamos fuerte de titulación. Esto nos parece central y lo queremos apoyar porque no queremos dejar solos a los estudiantes en este momento final y sentimos que obligación de todos, de ellos, de nosotros, acompañarlos a que cierren su ciclo universitario.

De la misma forma y en el seguimiento a ese trabajo, tenemos un programa institucional de seguimiento egresados en el cual quiero decirles nos sentimos profundamente orgullosos del trabajo de los compañeros egresados, han hecho algunos, colocados en el ámbito laboral, unos consiguen en sus trayectorias académicas y muchos más trabajando en sus comunidades, digamos llevando el pensamiento crítico y la cultura y sus saberes profesionales a sus ámbitos de trabajo y socialización.

También como otra de las actividades, centrales de la universidad, tenemos las actividades de difusión cultural. En suma, podríamos sumar alrededor de 680 actividades de difusión general, divididas entre talleres, conferencias, seminarios, todas ellas en el formato digital, incluida una feria del libro del UACM en festejo de los 20 años de nuestra universidad, que suman más o menos solo en la página institucional de difusión cultural, unas 236 mil descargas de contenidos culturales.

Esto nos parece muy importante, porque es una muestra también de la labor que la universidad hace en términos de la difusión de la cultura y de garantizar el derecho al acceso de la cultura de los habitantes de la Ciudad de México. Esto nos parece también muy importante.

A estas actividades culturales debemos sumar también las intensas y variadas actividades de estrictamente académico que se organizan desde los colegios, es decir la universidad se organiza su vida académica, sus programas de estudio, se organizan en 3 grandes colegios, el colegio de Humanidades y Ciencias Sociales, el Colegio de ciencia y Tecnología y el Colegio de Ciencias y Humanidades donde están las carreras más asociadas por ejemplo a la salud y a la nutrición.

Estos 3 colegios tienen cuerpos académicos, que durante este año tampoco pararon de hacer seminarios, congresos y conferencias, nos llena de satisfacción la capacidad de producción intelectual de investigación de nuestros académicos y nuestras académicas que son unos de los recursos más valiosos que tiene la universidad.

Una planta académica muy bien formada que trabaja y que da un servicio importantísimo en las 3 áreas de desarrollo, en la difusión y extensión universitaria, en la investigación y por supuesto en la docencia.

En el marzo del festejo de los 20 años de la universidad, dimos seguimiento a un proyecto que queremos mucho y que nos parece muy importante por la trayectoria de nuestro ex rector Enrique Dussel, volvimos a abrir la cátedra Dussel, ahí tienen el link y dimos inicio a la cátedra cultural urbana que resignifica y fortalecer el proyecto de cultura urbana, una revista muy importante de la Universidad dedicada a la difusión cultura, particularmente al estudio de el fenómeno urbano que dirige muy felizmente el poeta y premio nacional David Huerta.

También quiero decirles que con motivo de los 20 años de la UACM organizamos el coloquio universidad para qué con la participación de nuestro rector fundador, el ingeniero Manuel Pérez Rocha, donde reflexionamos sobre los logros y retos de nuestro proyecto universitario.

Los invito, si les interesa la discusión universitaria y conocer un poco más sobre la UACM a visitar la página del coloquio que pretende ser un centro de discusión y análisis y de reflexión sobre nuestro proyecto universitario en términos académicos sobre sus especificidades y sobre las fortalezas que las decisiones que viene en la Ley de Autonomía de la UACM como principios rectores, nos pueden hablar para fortalecer una universidad del siglo XXI. Nos parece que eso es central y por eso estamos muy contentos de festejar de la mejor forma, haciendo justamente una evaluación de nuestro proyecto universitario. Eso es lo que podría decir en términos muy generales de nuestra

vida académica y decirles que nos estamos preparando con mucha fuerza para regresar al trabajo en el próximo semestre en términos presenciales.

Por otra parte, en términos del desarrollo institucional, quisiera señalar algunos puntos muy brevemente. Quiero decir que nos sentimos muy orgullosos de haber trabajado con la VI Legislatura del Consejo Universitario que ha hecho un trabajo excepcional en términos de la capacidad de construcción de normas, reglas y acuerdos que van a permitir dar vida y dar curso a los 20 años que siguen para la UACM. De eso es lo que estamos hablando y ese es el enfoque con el que estamos trabajando.

En este sentido es muy importante señalar que por primera vez en la historia de la Universidad el Consejo Universitario y la rectoría aprobaron el plan integral de desarrollo institucional, el PIDI, que es un documento base y una serie de criterios base que nos permitiría reorganizar de mejor forma la vida institucional, la vida administrativa y evaluar planear mejor nuestro desarrollo académico en el mediano y largo plazo.

Por otra parte, aprobamos y este es un paso históricos, los que vengan de la vida universitaria y conozcan el desafío que esto tiene, comprenderán que esto es un paso histórico, la aprobación del estatuto de personal académico de la universidad. Esta normativa nos va a permitir dar seguimiento y fortalecer las actividades de las y los profesores investigadores.

Asimismo quiero decirles que durante este año vivimos la implementación de las normas de convivencia, una deuda que tenía la universidad desde hace mucho tiempo y de lo cual nos sentimos muy orgullosos vivir y aplicar el protocolo para prevenir y erradicar la discriminación, la violencia contra las mujeres, el acoso y el hostigamiento sexual.

Nos sentimos profundamente orgullosas de tener un instrumento de esta calidad como mecanismo de la vida universitaria. Hemos trabajado fuertemente y tenemos un compromiso muy fuerte para justamente hacer de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México un espacio libre de violencia para las mujeres y un espacio de socialización importante para los y las universitarias (falla de audio) violencia para las mujeres. Eso nos parece central.

Por otra parte y en este mismo sentido, completamos y está trabajando ya de manera total la Defensoría de los Derechos Universitarios, un espacio muy importante y muy anhelado por los universitarios para dirimir las controversias internas.

Asimismo, quiero decir que se dieron pasos sustantivos en el fortalecimiento de la estructura de la Contraloría de la UACM fortaleciendo su equipo de trabajo, fortaleciendo sus normas y por ejemplo reformando y fortaleciendo la norma de adquisiciones de la Universidad.

La Coordinación de Planeación ha reestructurado las metas y los programas institucionales de acuerdo al PIDE, lo cual nos va a permitir hacer un seguimiento puntual de los trabajos de la universidad; la Coordinación de Comunicación logró presentar una nueva cara pública de la universidad a través de la reforma de su página, la cual los invito a visitar; y hemos empezado también una evaluación y diagnóstico muy fuerte de todos los sistemas informáticos de la universidad.

De igual forma, hicimos una evaluación seria del estado del área de recursos humanos de la universidad y del estado y de los costos que significa el Capítulo 1000 para nuestra institución. En ese mismo sentido, las conclusiones de este diagnóstico las presentamos y las discutimos con el SUTUACM en la pasada negociación contractual que tuvimos este año.

Quiero decir por último, para ir cerrando, que iniciamos un proceso de diagnóstico de los programas académicos, que ese será básicamente el trabajo para el siguiente año. De igual forma plantearemos la evaluación de la propia estructura de gobierno de la universidad de mano de la comunidad universitaria a través de la convocatoria de un congreso general universitario.

Estamos muy comprometidos en pensar que tomando y reformando la forma de toma de decisiones con estos marcos normativos generales vamos a poder enfrentar el fortalecimiento de la universidad y prepararla para los años por venir.

Últimas dos cosas. Tenemos, informo que este año, nunca se había hecho y lo hicimos y esto compromete una serie de recursos importantes, un análisis de la seguridad estructural de los planteles, de mano, y agradezco desde este lugar el apoyo al Instituto para la Seguridad de Construcciones de la ciudad que nos ha apoyado en eso, y hemos empezado ese análisis con un inicio de inversión de 13 millones de pesos para evaluar el estado de los planteles.

Como ustedes saben, tenemos los planteles hechos para la UACM, Plantel Cuauhtémoc y San Lorenzo Tezonco, pero tenemos tres planteles, Casa Libertad, Plantel del Valle y

Centro Histórico, que son edificios que vienen contruidos previos al sismo de 1985 y que necesitamos evaluar la condición estructural de los mismos.

Asimismo, hicimos durante estos meses una inversión millonaria para nosotros y nuestras fuerzas en la mejora y el mantenimiento de la estructura universitaria. Cambiamos los elevadores de San Lorenzo Tezonco, cambiamos toda la red hidráulica del Plantel Cuauhtepc, hicimos obras de mantenimiento mayor en todos los planteles preparándonos para el regreso de los estudiantes, garantizando que en los baños de cada llave salga agua y que cada ventana que tienen los salones se puedan abrir.

Asimismo, cambiamos los UPS de los planteles que nos permite el acceso a internet y estamos valuando una fuerte decisión de reestructuración en toda el área de sistemas que nos permita dar el paso a una UACM 2.0 que avance en un camino digital mucho más fuerte y más fortalecido, claramente los tiempos nos lo marcan.

Quiero señalar por último que la oficina de la abogada general presentó durante estos meses también denuncias por presuntos daños patrimonial y desahogo de juicios sobre contratos de obras inacabadas. Quiero desde aquí aprovechar para señalar de nueva cuenta mi indignación y mi solidaridad con la abogada general y sui familia, quienes han recibido sistemáticamente amenazas por esta razón.

Hasta aquí, si quieren, lo deajo por ahora, porque son justo 20 minutos. Muchísimas gracias.

LA C. PRESIDENTA.- Muchísimas gracias por su informe, doctora Rectora de la UACM.

Para continuar con la mesa de trabajo, consultaré a las diputadas y los diputados integrantes de los diferentes grupos y asociaciones parlamentarias quién desea participar en esta primera ronda de intervenciones.

¿Por la asociación parlamentaria Ciudadana?

EL C. DIPUTADO ROYFID TORRES GONZÁLEZ.- Su servidor. Gracias.

LA C. PRESIDENTA.- Muchas gracias, diputado.

¿Por asociación parlamentaria Mujeres Demócratas.

LA C. DIPUTADA ELIZABETH MATEOS HERNÁNDEZ.- La diputada Xóchitl Bravo la primera intervención y su servidora la réplica. Gracias.

LA C. PRESIDENTA.- Muchas gracias, diputada Eli.

¿Por la asociación parlamentaria Alianza Verde Juntos por la Ciudad, entiendo que el diputado Martín Padilla?

EL C. DIPUTADO JOSÉ MARTIN PADILLA SÁNCHEZ.- Así, es diputada Presidenta.

LA C. PRESIDENTA.- Gracias.

¿Por el grupo parlamentario del Partido del Trabajo? No está nadie.

¿Por el grupo parlamentario del Partido de la Revolución Democrática? ¿Tampoco nos acompaña nadie? No.

¿Por el grupo parlamentario del Partido Revolucionario Institucional? ¿Diputada Mónica Fernández? Perfecto.

¿Por el grupo parlamentario del Partido Acción Nacional?

LA C. DIPUTADA CLAUDIA MONTES DE OCA DEL OLMO.- Buenos días, diputada Presidenta, Claudia Montes de Oca.

LA C. PRESIDENTA.- Claro que sí, diputada Claudia Montes de Oca.

Por el grupo parlamentario del Partido MORENA, la diputada Martha Ávila Ventura.

Alguna diputada o diputado me faltó de integrar, registrar en esta lista, por favor prendan su micrófono y háganmelo notar. Parece que no.

Diputada Secretaria, me faltan dos grupos parlamentarios de incorporar su participación, si en el transcurso de esta primera intervención ellos o ellas se incorporaran esta sesión de trabajo, le pediría que incorporáramos su participación. De no ser así, que continuemos conforme va el orden establecido en el formato de esta mesa de trabajo.

Dicho lo anterior y con base en la lista que se han anotado de diputadas y diputados, por favor tenga a bien moderar la primera participación de intervenciones. Muchas gracias.

Adelante, diputada, tiene el uso de la palabra.

LA C. SECRETARIA.- Muchas gracias, Presidenta.

Por instrucciones de la diputada Presidenta procederé a moderar la primera participación de las diputadas y los diputados mencionados.

En ese sentido, se concede el uso de la palabra al diputado Royfid Torres, integrante de la asociación parlamentaria Ciudadana, hasta por 5 minutos. Adelante diputado, tiene el uso de la palabra.

EL C. DIPUTADO ROYFID TORRES GONZÁLEZ.- Muchas gracias, diputada Secretaria.

Saludo a todas mis compañeras diputadas y diputados que están presentes en esta sesión.

Bienvenida, doctora Tania Rodríguez, Rectora de la UACM, a esta comparecencia.

Nos da mucho gusto estar celebrando estos 20 años de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, porque esta universidad se fundó con el propósito de responder a las necesidades de educación superior de la ciudad, ampliando la oportunidad para las y los jóvenes y contribuir a la construcción de un mejor futuro para ellos.,

Considero que esos objetivos son indiscutibles, brindar mayor oportunidad a las y los jóvenes y a la población en general que no ha tenido esta oportunidad de ingresar a otras universidades y más aún cuando hay 366 mil jóvenes que quedan fuera de estas oportunidades en la ciudad.

Sin embargo, hay cosas que nos preocupan y que compartimos por lo que hace a su exposición.

De acuerdo con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, la ANUIES, de los años 2014 a 2020 ingresaron 20 mil 978 estudiantes a la universidad de la Ciudad de México, sin embargo sólo 2 mil 421, esto es el 21 por ciento, logró obtener su Certificado de terminación de estudios y 3 mil obtuvieron su titulación, que es el 14 por ciento aproximadamente.

Eso creo que ha sido un gran problema de la universidad y que no hemos logrado en estos años revertir. Entiendo que se están haciendo buenos esfuerzos, pero de acuerdo con la investigación del Centro de Estudios Educativos y Sociales la UACM opera con baja calidad y a un costo alto en comparación con otras universidades.

De acuerdo a este estudio se pudo establecer que esta universidad se ubica entre las instituciones con menor eficiencia en el país y en particular como la escuela que absorbe una mayor cantidad de recursos para generar un alumnado titulado. Entiendo que comenta que ha sido injusto o incorrecto el enfoque, pero tenemos de acuerdo a la UNESCO dos variables que determinan la eficiencia de un sistema educativo y es cuánto se gasta en él y qué resultados se obtienen de su funcionamiento.

Esto es precisamente lo que queremos analizar de parte de la asociación parlamentaria Ciudadana, porque no podemos dejar de vista el presupuesto que se le asigna y que en

este año tiene un incremento de 233 millones de pesos para el presupuesto del siguiente ejercicio. Entonces es un aumento significativo si se compara con los 53 millones que había tenido de aumento en los últimos años.

Sin duda estos últimos 18 meses han sido un reto para el sector educativo y ha requerido de echar mano de todos los recursos por parte de las instituciones y el cuerpo de profesores y también un reto para los alumnos.

De ahí que lo que le quisiera preguntar es: ¿Cuál fue el nivel de deserción que se tuvo en la universidad a partir de esta pandemia? ¿Se tiene estimado cuántos alumnos se vieron en la necesidad de dejar los estudios y los motivos por los que mencionaron para hacerlo?

En el Programa Operativo Anual que remitió con la Secretaría de Finanzas menciona que en este contexto de distanciamiento habrá que continuar por varios meses más para propiciar que la comunidad tenga las mejores condiciones posibles para enfrentar la pandemia. Me parece una muy buena y responsable decisión.

En este renglón quiero destacar los recursos destinados para apoyos extraordinarios de becas y apoyos a instituciones 2021. Ahí nos mencionan 1 mil 226 conexiones a internet residencial con un costo de 2.56 millones, en este informe nos está reportando 1 mil 900 conexiones, quisiera conocer los detalles de este apoyo, en qué consistieron, cómo se contrataron, cómo se está determinando estos beneficiarios; y sería importante conocerlo para saber si se va a replicar para el año 2022.

Nos comenta también de los planteles de la universidad que imparten 18 carreras.

Ahora bien, a lo largo de la creación de la universidad se han mencionado diversas problemáticas, que también lo comentan, con el tema de las obras. Entonces nada más conocer un poco más a fondo sobre las denuncias porque pues sí ha habido algunas observaciones incluso de la Auditoría Superior sobre estas obras mal entregadas o inacabadas, entonces quisiera también conocer este fondo.

Por último, resaltar este tema de los 233 millones de pesos, si nos pudiera compartir cómo se pretenden invertir en la universidad.

Sobre todo este tema que sí nos preocupa del costo que tiene la universidad en cuanto a la eficiencia terminal de los alumnos y cuántos actualmente efectivamente han terminado los estudios de cada una de las disciplinas. Ese dato no lo comentó, solamente el de las

titulaciones, que me parece un buen esfuerzo, pero de acuerdo a los números de ingreso y de titulación estaríamos hablando que en las últimas generaciones tenemos un 7 por ciento de eficiencia terminal aproximadamente. Entonces esa es una situación que evidentemente nos preocupa.

Tampoco quiero que se me malentienda, entiendo que todo esfuerzo que se genere para ofrecer opciones a nuestros jóvenes es necesario, pero también lo es darles opciones de calidad y que los incentive a quedarse en la escuela hasta el final y que les mejore las opciones de inserción laboral para un futuro profesional.

Para este tema la última pregunta sobre el seguimiento de los egresados, también si nos puede comentar un poco más a fondo de este seguimiento, cómo se están incorporando a la vida laboral y cuáles son los modelos de éxito que tenemos en la universidad.

Le agradezco mucho por sus respuestas y su participación en esta comparecencia.

LA C. SECRETARIA.- Muchas gracias, diputado.

Ahora se concede el uso de la palabra a la diputada Xóchitl Bravo Espinosa, integrante de la asociación parlamentaria Mujeres Demócratas, hasta por 5 minutos. Adelante diputada, tiene el uso de la palabra.

LA C. DIPUTADA XÓCHITL BRAVO ESPINOSA.- Muchas gracias.

Muy buenos días a todas y todos, compañeras y compañeros legisladores.

Muy buenos días, doctora Tania Hogla Rodríguez Mora. Bienvenida a este espacio de rendición de cuentas y de plática rumbo al 2022.

Quisiera empezar resaltando que esta mesa cobra especial relevancia en el contexto de la Ciudad de México, una ciudad con la necesidad apremiante de educación superior de calidad, gratuita y con un enfoque social.

La universidad desde su fundación ha sido un espacio de esperanza para miles de jóvenes y personas adultas que no han podido acceder no sólo a una educación universitaria sino a un proyecto de vida y a una perspectiva próspera en todos los aspectos.

La UACM es parte del corazón de esta ciudad, si bien continúa siendo una institución joven que ha transitado un camino para desarrollar su vida orgánica en su totalidad y ha superado diversas dificultades de carácter interno y social, hoy vemos que esta

universidad es una nueva etapa bajo su rectoría y alcanza un periodo de estabilidad y crecimiento.

En la asociación parlamentaria Mujeres Demócratas hemos revisado con detenimiento la información que nos enviaron con antelación y vemos que en el ejercicio 2021 hasta lo reportado se ha hecho una buena administración del recurso con responsabilidad y apego a los principios de austeridad que por ley rigen a los organismos públicos autónomos de nuestra ciudad. Sin embargo vemos que para el ejercicio 2022 se solicita un estimado que rebasa el techo presupuestal planteado de acuerdo a la misma información que usted nos presenta: ¿Nos puede comentar el sustento de sus proyecciones y por qué está solicitando mayores recursos en este ejercicio fiscal?

Rectora, el año pasado usted comentaba que se hicieron adecuaciones para continuar con la vida académica durante la pandemia y que el alumnado estaba siendo resiliente y no había los niveles de deserción escolar que habían previsto, lo cual eso nos alegra a todos.

En adición, consideramos que se tomaron las medidas adecuadas para apoyar a la comunidad, como el hecho de que se entregaran tabletas y conexiones a internet. Le reconocemos esta ardua actividad.

¿Nos puede comentar, por favor, cómo van estas cifras respecto a la matrícula y deserción? ¿Cómo se transformaron las actividades académicas y cómo se proyecta continuarlas? ¿Qué aprendieron durante este periodo atípico? ¿Se van a hacer cambios en los planteles de estudios a partir obviamente de lo que estamos atravesando, que esta pandemia? ¿En consecuencia, cómo se refleja en el gasto que vamos a enfrentar en el 2022?

Rectora, me gustaría abordar un tema bastante delicado. Comentaba usted que en noviembre del año pasado habían presentado 6 denuncias que se encontraban en cursos derivado de diversas irregularidades que encontró al asumir su cargo y realizar una revisión exhaustiva del ejercicio de recursos de la administración anterior: ¿Me puede usted comentar qué ha sucedido al respecto de este tema?

En este orden de ideas, quisiera mencionar que en días pasados usted acudió de manera pública a denunciar que está siendo víctima de amenazas por su labor de combate a la corrupción dentro de la institución que usted encabeza. Le quiero extender desde la

asociación parlamentaria Mujeres Demócratas mi más sincera solidaridad con usted y apoyo.

Ninguna mujer debe ser víctima de violencia política de género y jamás debe de ser amenazada en su integridad, este delito hacia su persona es atroz, pues busca impedirle cumplir con su digna y noble labor, pero es de conocimiento público que es usted una servidora pública y académica de prestigio. Sabemos que continuará con su (falla de audio) eficacia y amor por su institución.

Rectora, desde acá, en verdad cuenta con muchas aliadas que podemos acompañarla en este proceso.

LA C. SECRETARIA.- Muchas gracias, diputada.

Ahora se concede el uso de la palabra al diputado José Martín Padilla, integrante de la asociación parlamentaria Alianza Verde Juntos por la Ciudad, hasta por 5 minutos. Adelante diputado, tiene el uso de la palabra.

EL C. DIPUTADO JOSÉ MARTÍN PADILLA SÁNCHEZ.- Muchas gracias, diputada Secretaria, con su venia.

Buenos días, compañeras y compañeros legisladores.

Saludo a quienes nos siguen a través de las diferentes plataformas de transmisión del Congreso de la Ciudad de México.

En nombre de la asociación parlamentaria Alianza Verde Juntos por la Ciudad me es grato darle la más cordial bienvenida a la Rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, la doctora Tania Rodríguez Mora.

Doctora, agradecemos su amable explicación sobre la forma en que se ejerció el presupuesto 2021 y la manera en que se planea ejercer el 2022.

El proyecto de la UACM en este año festejó su 20 aniversario y se dio a partir del compromiso del entonces Jefe de Gobierno Andrés Manuel López Obrador con el sector históricamente (ininteligible) de la educación superior, compromiso que mantenemos y refrendamos en la cuarta transformación.

En la exposición que acaba usted de realizar observamos una administración que ejerce de manera responsable los recursos de la universidad basada en equilibrio financiero y en el cuidado de las finanzas de la universidad.

En la propuesta del presupuesto que ha sido remitida a esta soberanía hay una petición de un aumento del 16 por ciento respecto al año anterior y en el documento anexo se establece que como parte de las políticas de austeridad implementadas en su administración invertirá parte de este ejercicio a programas prioritarios que son derechos humanos e inclusión: ¿Podría profundizarnos en torno a cómo se desarrollarán dichos programas?

Asimismo, podemos observar que bajo su administración no se compromete el futuro de la institución ni se descuida el proyecto educativo de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Conforme al documento que nos remite nos informa que entre las medidas implementadas está la promoción de una cultura de utilización del gasto en el uso de los recursos humanos, materiales y financieros (falla de audio) la utilización del gasto implementada en la UACM?

Finalmente señala que se están asignando recursos para funciones sustantivas como es la docencia y señala que se ha ampliado la oferta académica de licenciatura y de posgrado. Aquí en esta cuestión le haría dos preguntas: ¿Cuál es el impacto de la pandemia en los planes de inversión la universidad? ¿Cómo se amplió la oferta y cómo impactó presupuestalmente a la universidad?

Finalmente, desde la asociación parlamentaria Alianza Verde Juntos por la Ciudad le deseamos el mejor de los éxitos y estamos seguros de que realizará, como lo ha venido haciendo, una excelente gestión al frente de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Es cuanto, diputada Secretaria.

LA C. SECRETARIA DIPUTADA MÓNICA FERNÁNDEZ CÉSAR.- Muchas gracias, diputado.

Ahora no sé si ya tenemos a alguien del grupo parlamentario del Partido del Trabajo o alguien del grupo parlamentario del Partido de la Revolución Democrática.

En ese sentido tomaré el uso de la palabra por mi grupo parlamentario, si me lo permiten.

Bienvenida doctora Tania Rodríguez Mora, Rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Decirle que leímos con atención el informe y las cifras que tuvo a bien remitir a esta Comisión respecto del avance en el gasto para este 2021, así como los requerimientos financieros para este 2022.

En relación a su presupuesto para este 2022 vemos que el presupuesto aprobado se compuso de un 84% en el Capítulo 1000 y esa misma cantidad es la reportada como gasto al 31 de octubre, en consecuencia el apartado de disponible aparece en cero. Aquí yo quisiera preguntarle: ¿Es correcto ese dato? ¿No cuenta con recursos disponibles para el Capítulo 1000 para este cierre?

También en todos los demás capítulos de gasto nos dice que sí tiene recursos disponibles, según el informe cuenta con 69.8 millones de pesos aún. ¿Cómo pretende aquí, doctora, ejecutar ese gasto a unos días de concluir el ejercicio y cuando ya se cerraron los plazos para realizar los compromisos?

En cuanto al presupuesto para 2022, respecto a su proyección presupuestal para este ejercicio 2022 usted solicita 1,629.6 millones de pesos, lo que significa un incremento de 234 millones de pesos respecto del aprobado para 2021, es decir el 16.7%. ¿Podría explicarnos, doctora, a qué se debe que su propuesta sea tan alta considerando que la inflación de 2021 será de 7.3%? ¿Qué beneficios tendrá en los estudiantes este incremento? Esto se lo comento porque en su propuesta para 2022 el Capítulo 1000 significaría el 80% de su gasto.

Por último, ¿de su informe, en el rubro de medidas de austeridad, podría explicarnos respecto a la asignación de recursos para el fortalecimiento de las funciones sustantivas? Ahí preguntarle: ¿Qué significa funciones sustantivas y cómo impacta positivamente en los estudiantes? ¿En qué sentido abona a la austeridad el fortalecer funciones sustantivas?

Por mi parte es cuanto mi participación, doctora. Seguiremos con el orden del día.

Ahora se concede el uso de la palabra a la diputada Claudia Montes de Oca, integrante del grupo parlamentaria del Partido Acción Nacional, hasta por 5 minutos. Adelante, diputada, tiene el uso de la palabra.

LA C. DIPUTADA CLAUDIA MONTES DE OCA DEL OLMO.- Muchas gracias, diputada. Muy buenos días, Rectora, Tania Rodríguez Mora, sea usted bienvenida a este Congreso de la Ciudad.

Nos da gusto recibirla y conocer de primera mano el informe de actividades que se han llevado a cabo en este año por parte de una institución tan importante como lo es la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Celebramos que en abril de este año dicha universidad cumplió 20 años desde que se creó por el gobierno del entonces Distrito Federal.

Por otra parte, entendemos la compleja situación administrativa que tenía la Universidad Autónoma de la Ciudad de México previo a que usted asumiera la rectoría de esta institución en 2020.

Además, la contingencia sanitaria por el COVID-19 también ha representado un inmenso reto para usted y toda la comunidad de la UACM, sin embargo me parece que tras 20 años aún quedan muchos retos pendientes.

Desde el grupo parlamentario del PAN consideramos que han faltado muchos más resultados concretos que justifiquen el costo que la UACM implica y ha representado para todos los habitantes de la capital.

Sabemos que precisamente uno de los problemas históricos de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México es el bajísimo nivel de titulación que hay entre sus alumnos matriculados. En este sentido, Rector, me gustaría preguntarle a usted: ¿Qué acciones o estrategias se tienen contempladas para aumentar la titulación en los próximos años, porque sigue siendo muy baja y la matrícula sigue aumentando?

También me gustaría que nos compartiera qué procedimientos y criterios se tienen contemplados para dar de baja a alumnos y así depurar la matrícula de la universidad.

Por otra parte, reconocemos que en materia de transparencia la Universidad Autónoma de la Ciudad de México avanzó mucho en 2021 respecto a los años anteriores, no obstante aún se encuentra muy por debajo de los objetivos deseados, según el Índice Global de Cumplimiento a las Obligaciones de Transparencia.

Así pues le pregunto: ¿Cómo plantean reforzar la transparencia no sólo en materia de gastos sino de los procedimientos internos y académicos que se dan en la universidad?

Finalmente me gustaría preguntarle: ¿En qué estado se encuentra el campus de la UACM ubicado en la alcaldía Magdalena Contreras y cuáles son en general las necesidades urgentes de la universidad en términos de su infraestructura y equipamiento?

Desde Acción Nacional consideramos que el objetivo de toda universidad debe ser el contribuir al desarrollo de la sociedad, formando a profesionales que puedan participar activamente en la construcción de una mejor ciudad.

De antemano agradezco sus respuestas, estimada Rectora, y le deseo sinceramente un éxito a usted y a la UACM para este 2022. Es cuanto, diputada Presidenta.

LA C. SECRETARIA.- Muchas gracias, diputada.

Ahora se concede el uso de la palabra a la diputada Martha Ávila Ventura, integrante del grupo parlamentario de MORENA, hasta por 5 minutos. Adelante, diputada, tiene el uso de la palabra.

LA C. DIPUTADA MARTHA SOLEDAD ÁVILA VENTURA.- Gracias, diputada Secretaria. Buenos días, compañeras y compañeros, a la ciudadanía que nos sigue en esta mesa de trabajo para analizar el Presupuesto de Egresos de la Ciudad de México para este ejercicio fiscal.

Saludo con mucho gusto a la Rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, la doctora Tania Rodríguez Mora, a quien le doy nuevamente una cordial bienvenida y por supuesto agradecemos la exposición que nos hizo respecto a la presentación y la cuestión de la programación presupuestal que tiene para la universidad en el 2022.

La Universidad Autónoma de la Ciudad de México es un orgullo para la ciudad desde su fundación durante la administración de nuestro actual Presidente, ha beneficiado a miles de estudiantes egresados de sus aulas y que fueron excluidos de otras instituciones educativas.

La Universidad Autónoma de la Ciudad de México garantiza día con día el derecho a la educación de muchos jóvenes que viven en zonas donde antes no había opciones educativas gratuitas de nivel superior.

La UACM es una institución educativa cuya creación representa muchas otras luchas que se han gestado en la ciudad para la creación de más espacios educativos de todos los niveles, pero principalmente medio superior y superior en zonas periféricas o de alta marginación dentro de la capital.

Durante mucho tiempo antes de la UACM se había requerido un espacio educativo, pero no se había escuchado a la gente. Como toda institución educativa con autonomía en su

devenir, no ha sido ajena a conflictos internos, sin embargo hoy cuentan con el respaldo necesario respetando su autonomía para seguir trabajando por la juventud de la ciudad.

Para el Congreso de la Ciudad de México la educación es fundamental y por ello vemos con beneplácito que para el ejercicio fiscal 2022 el Gobierno de la Ciudad de México ha enviado como propuesta a la UACM un presupuesto que representa un aumento considerable respecto al ejercicio fiscal y que estará al servicio de estudiantes, maestros y demás personal que colabora en la universidad, pero principalmente al servicio de las y los habitantes de la capital que día con día se benefician del conocimiento que adquieren las y los estudiantes de esta institución educativa, que se traducen en aportaciones a la sociedad.

Este presupuesto ayudará a que esta noble institución continúe con su oferta educativa de manera óptima y siga impartiendo educación digna y de calidad desde sus diferentes planteles.

Doctora Tania, antes de concluir con mi intervención me gustaría que nos indicara de qué manera la igualdad de género ha contribuido a generar un ambiente educativo más seguro y digno para las mujeres estudiantes, pues vemos con beneplácito que la universidad eroga presupuesto en materia de igualdad de género.

En lo particular me gustaría nos compartiera algunos resultados, experiencias y aprendizajes en este sentido, lo anterior con el objetivo de que la ciudadanía conozca y sepa que cuenta con una universidad segura para las mujeres y formadora de profesionistas con perspectiva de género, pues resulta muy importante fomentar la cultura de la no violencia desde espacios educativos, que son el medio idóneo para sembrar cambios positivos en nuestra sociedad.

Agradeciendo nuevamente su exposición, quedo atenta a sus amables respuestas.

Es cuanto, diputada Secretaria. Gracias.

LA C. SECRETARIA.- Muchas gracias, diputada.

Diputada Presidenta, le informo que ha concluido la primera ronda de participaciones de esta mesa de trabajo. Cumplida su instrucción, diputada Presidenta.

LA C. PRESIDENTA.- Muchas gracias, diputada Secretaria.

Para continuar con la mesa de trabajo, ahora se concede el uso de la voz a la doctora Tania Rodríguez Mora, Rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México,

hasta por 10 minutos para dar respuesta a los planteamientos realizados por las diputadas y los diputados integrantes de los diferentes grupos y asociaciones parlamentarias. Doctora, tiene el uso de la palabra, adelante.

LA C. DRA. TANIA RODRÍGUEZ MORA.- Muchísimas gracias por sus preguntas, por sus observaciones.

Efectivamente nosotros asumimos que ha sido un camino de construcción largo, 20 años de trabajo, 20 años de una comunidad que ha decidido qué hacer en función de un modelo nuevo, que en su momento fue a contrapelo y muy criticado nuestra decisión de acceso irrestricto, de garantía total al acceso a la educación superior en términos, eso, como un derecho gratuito, crítico, fue costoso en un primer momento.

Sentimos que a lo largo de estos 20 años tenemos mucho qué reportar justamente para pensar hacia dónde caminar como universidad en este nuevo siglo.

La pandemia nos ha enseñado mucho sobre las estructuras verticales, lineales, las currículas flexibles, lo que pueden y no pueden hacer.

Creo que es un gran momento para repensar hacia dónde caminar como universitarios todos y la UACM tiene ahí mucho qué decir en función de las propuestas que puso en la mesa desde un inicio y que sentimos hacen no solamente un enorme sentido y pertinencia en un contexto como este, sino que además son garantes del acceso a la educación.

Voy más o menos en orden en función de las preguntas que nos plantearon los diputados y tal vez, como algunas cosas se repiten, iré abonando o daré por concluida la respuesta.

Con respecto a lo planteado por el diputado Torres, muchas gracias por la discusión. Creo que sí hay un debate muy fuerte en términos de seguimiento de los resultados de la educación superior y lo que sigue. Este es un debate de las ciencias sociales desde la segunda mitad del siglo XX.

Si bien es cierto que eficiencia terminal e inversión son temas centrales, nos preocupan y nos los tomamos muy en serio, también es cierto que no pueden verse únicamente de manera lineal ni necesariamente los estudios que fijan sólo en esos dos elementos son científicamente sólidos, por qué, porque hay que tomar en cuenta las condiciones en las cuales ocurren los procesos educativos, las poblaciones a las que atienden y los contextos institucionales en los que ocurren.

Por ejemplo, si uno piensa únicamente eficiencia terminal como un resultado lineal en términos del tiempo, eso contraviene a trayectorias universitarias mucho más complejas que pasan por las condiciones socioeconómicas de quien estudia y los tiempos en los cuales puede estudiar.

Estamos, ese es un compromiso que estamos haciendo y que nos lo estamos tomando muy en serio, estudiar nuestras bases de datos y plantear un proyecto muy serio de evaluación sobre el movimiento de nuestra matrícula y lo que en las ciencias sociales se conoce como el estudio de trayectorias estudiantiles, es decir estamos analizando con mucho cuidado cuál es la trayectoria básica de un estudiante de la UACM, y quiero decirle que sería excepcional un estudiante que terminara en cinco años.

Nuestros planes de estudio son casi de cinco años todos, tenemos 20, con lo cual a lo más tenemos cuatro generaciones acumuladas en las licenciaturas más antiguas. Esto es muy importante decirlo porque si no parece que estamos desde el año cero arrancando con la totalidad de los estudiantes terminando una licenciatura, y no es así.

Eso no significa bajo ninguna circunstancia que no debemos analizar estos datos justamente para poder tomar mejores decisiones y para comprender la mejor manera de gestionar entonces una oferta curricular flexible, que se piensa garantista, que se piensa abierta a estudiantes que no necesariamente son hijos de familia a los que sus papás los mantienen, les dan dinero para su transporte, compra de libros y que puedan en cinco años consecutivos estudiar la universidad.

Sabemos que las familias de nuestros estudiantes no son así, que son en mucho más del 97%, depende la licenciatura, la primera generación de universitarios de sus familias, de lo cual nos sentimos profundamente orgullosos y sentimos que justamente, simplemente esta experiencia no solamente tiene un impacto positivo para la vida de los estudiantes sino también para sus entornos.

Por supuesto que estamos dispuestos a acompañarlos de la mejor forma y eso supone tomar mejores decisiones de conocimiento en función de estas estrategias digamos de seguimiento, cuántos años tardan los estudiantes en promedio en terminar, cómo los acompañamos mejor y eso significa no necesariamente depurar la matrícula sino gestionar la matrícula afianzando los derechos de los estudiantes a parar durante un momento sus estudios y regresar de nuevas condiciones a la universidad cuando sus

condiciones de vida, fundamentalmente en términos socioeconómicos, se los garantice. En eso estamos muy comprometidos, sabemos que esa es nuestra función.

Hay otras instituciones de educación superior que cumplen otros proyectos, trabajan con otro tipo de estudiantes. Nosotros atendemos a este sector, nos parece muy digno y muy importante. Eso, quiero poner por delante, no pone por supuesto en duda la calidad de los proyectos de licenciatura, de los proyectos de posgrado y la calidad de desarrollo de las clases en la UACM.

Quiero decir que si bien, y eso es un lugar con el que también se nos señaló durante mucho tiempo y es importante reiterarlo, si bien los estudiantes entran a través de un sorteo, a lo largo de su trayectoria estudiantil hacen cientos de exámenes para pasar y concluir sus estudios, es decir un estudiante de la UACM se evalúa de manera constante con requisitos muy fuertes.

Quiero decir incluso que a contraposición de otras universidades, incluso muy señaladamente las universidades privadas, en la UACM tienen que presentar para titular y egresar productos terminales de estudio: tesinas, tesis, proyectos de intervención, proyectos de innovación tecnológica para egresar, eso es muy importante y estamos revisándolo también en el marco del Reglamento General de Titulación para afianzar y tomarnos muy en serio sí, esa es una pregunta que también me hacía muy amablemente otra de las diputadas, qué hacemos para la titulación, la diputada Montes de Oca, qué hacemos para afianzar la titulación.

En este momento estamos entendiendo toda nuestra base de datos, concentrándonos en las distintas licenciaturas, licenciatura por licenciatura, entendiendo en qué circunstancia están, tomando decisiones que abren a opciones de titulación distinta, estamos apostando y fortaleciendo opciones de titulación por ejemplo con salidas, con diplomados, que nos han dado un estupendo resultado, diplomados, hay que decirlo, gratuitos, no como en otras universidades que se están cobrando, gratuitos, donde estamos dando un acompañamiento y, no solamente eso, lo estamos viendo como una posibilidad de innovación curricular y de profesionalización en áreas nuevas de desarrollo, entonces estamos muy contentos con estas opciones, las estamos fortaleciendo.

Quiero decirle que estos resultados que se han visto en mejora sucesiva y particularmente este año, con un enorme esfuerzo de la comunidad académica y de los estudiantes en graduarse, todavía no vemos los resultados del programa institucional, es decir el próximo

año yo espero aquí contarles cómo nos fue con el desarrollo del programa institucional, cuánto creció la titulación y seguimos acompañándola.

Es decir, lo que quiero transmitir es que nos tomamos muy en serio el tema de acompañar este proceso final y las trayectorias de nuestros estudiantes, pero tampoco cedemos ante la tentativa de que si el único indicador para medir la calidad académica de nuestra institución, porque estamos convencidas de que nuestros planes y programas de estudio de verdad son planes y programas de estudio del siglo XXI, interdisciplinarios, críticos, muy oportunos en términos de desarrollo, con una planta académica estupenda, así que yo no puedo conceder que en la UACM hay una baja calidad educativa, todo lo contrario y tenemos mucho elementos, su planta académica, su capacidad de investigación, la fortaleza de los planes de estudio, su interdisciplinariedad, su pertinencia social, que hablarían de la fortaleza académica, estrictamente académica en términos de calidad de nuestros proyectos educativos.

Sin embargo, tampoco estamos conformes y estamos en un proceso general de evaluación de cada uno de los programas académicos y estamos en la tentativa de una vez de tener ese diagnóstico general de la situación, llamar a una revisión general y actualización de planes y programas de estudio, desde el programa de integración que es donde entran nuestros estudiantes de nuevo ingreso hasta los postgrados. Eso significa transmitir un mensaje que yo quiero transmitirles a ustedes, lo mismo que a la sociedad, de que la UACM es una Universidad fuerte en términos académicos.

Quiero decir que si bien ese estudio al que se hizo mención digamos nos dedican muy malos párrafos y en realidad con una intencionalidad particular de señalar a la Universidad, hay otros estudios y otros rankings entre los cuales por ejemplo hay un ranking de 500 universidades en México y somos el lugar 43, con datos de hace dos años; es decir, con datos más cercanos nosotros estamos pensando así.

Ahora, a nosotros nos interesa en sí mismo que estamos comprometidos en mejorar, en función de nuestros criterios, nuestro desarrollo y evaluarnos de manera sistemática como los universitarios críticos que somos.

Sobre de la deserción, quisiera señalar que nosotros estamos profundamente preocupados sobre el abandono escolar de nuestros estudiantes por distintas razones, porque sabemos que las condiciones de estudio a la distancia son muy complicadas para las familias de las que proceden nuestros estudiantes, eso significa desde conectarse,

tener un lugar aparte en la casa para conectarse y sentarse a estudiar, que no necesariamente existe en las familias mexicanas de bajos recursos en este país y con lo cual nos tenemos que hacer cargo, el acceso a tecnología y por eso pusimos a disposición estos dos mecanismos, el internet para que no estuvieran que estar las familias pagando datos para que los chavos se conectaran desde sus teléfonos y las tabletas para que pudieran conectarse. Esto nos parece un elemento central de acompañamiento a la comunidad universitaria y a lo que suma otras dos cuestiones, que tiene que ver con nuestro modelo educativo y por eso decía que tiene enormes virtudes para pensar cómo imaginar la Universidad desde el siglo XXI después de la pandemia: uno, nuestra flexibilidad cultural, los estudiantes pueden decidir meter menos o más materias, en función de qué, de su capacidad de tiempo y de trabajo que le pueden dedicar a la Universidad, eso es muy bueno frente a otros reglamentos de estudios de otras universidades que tienen estas restricciones, nosotros no la tenemos, y lo mismo el proceso de certificación que permite a los estudiantes certificar sus conocimientos, es decir presentar sus materias en distintos momentos del semestre.

Esto nos parece también muy virtuoso y ha permitido no solamente que los estudiantes no se vayan de todo, que se hayan quedado cubriendo pocas materias, pero presentes en la Universidad, sino que incluso estudiantes que habían abandonado la Universidad regresaran, esto no es notable y los profesores nos lo han dicho, estudiantes que habían abandonado la Universidad hace dos años en esta coyuntura encontraron el momento de retomar sus estudios universitarios, lo cual nos llena de gusto.

Estamos muy comprometidos en dar seguimiento justamente a la población que haya tenido un problema de articulación con los estudios, tenemos un programa de tutorías y asesorías que vamos a reformar y fortalecer para el próximo año atender cualquier tipo digamos de problema o de atraso que haya ha habido en términos de atención a la comunidad estudiantil. Entonces estamos trabajando sobre eso.

Con respecto a nuestros egresados, durante muchos años o durante algún momento se iniciaron distintas alternativas de dar seguimiento a los egresos; sin embargo, no contábamos con una base general de egresados y la estamos constituyendo muy felizmente y podemos dar cuenta no solamente como decía yo tener estudiantes que ganan premios, que están en doctorados en las mejores universidades de México, sino también incluidos en el ámbito laboral y trabajando con sus comunidades, eso es muy importante. Pasar por la universidad a todos cambia, nos abre horizontes y nos

compromete con trabajo colaborativo, colectivo, con un compromiso con la ciencia, esto también es muy importante en términos del impacto social que tenemos y vamos a estar en condiciones también a mediados del próximo año seguramente de tener un reporte integral también de seguimiento y trayectorias profesionales, porque nos importa acompañarlos y son nuestra cara y nos sentimos profundamente orgullosos de nuestros egresados.

Con respecto al tema de obras, tenemos una cantidad de cosas, me voy a dividir en dos, lamentablemente tuvimos una serie de contratos mal elaborados e incumplidos en términos de las obras y algunas acciones administrativas en los años previos que han afectado el desarrollo de las mismas; alrededor de ellos hemos presentado distintos tipos de denuncias y controversias alrededor de estos juicios. En términos de eso tenemos esas obras inconclusas en distintos planteles, una parte importante del presupuesto adicional que necesitamos también para atender es para concluir esas obras inconclusas, el equipamiento particularmente de auditorios y laboratorios que hacen falta, y en términos del seguimiento importante tenemos denuncias, voy a decir, tenemos 5 denuncia ante la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México, 2 en asuntos especiales, 2 en servidores públicos, una en combate a la corrupción, una en la Fiscalía General de la República, 6 en el Poder Judicial de la Federación, 4 en la Contraloría General y 14 en la Junta Local de Conciliación y Arbitraje. No todas estas denuncias, quiero decirlo, son por obras, algunas tienen que ver con algún tipo de daño patrimonial en la Universidad. Esto nos parece muy importante en términos del seguimiento de la transparencia y en el uso y rendición de cuentas de los recursos y por supuesto evadir toda sombra de posible corrupción en nuestra Universidad.

Las universidades somos las instituciones más confiables para la sociedad mexicana y queremos seguir siendo, y como un mandato de la propia comunidad de la UACM estamos comprometidas con lo mismo. Esto es muy importante para nosotros y tenemos estas denuncias.

El otro elemento que tenemos es que tenemos un respeto a las denuncias, tenemos un seguimiento puntual a la documentación que se ha entregado. No puedo revelar más datos específicos.

Por otra parte, con respecto al presupuesto, quisiera señalar que sí efectivamente hemos pedido alrededor de mil 600 millones de pesos y tenemos un techo presupuestal

asignado, el cual agradecemos, de mil 500 millones de pesos. Debo decirles que no tenemos un aumento tan grande, lo que tenemos es la incorporación de los fondos federales y ojalá podamos construir una ruta conjunta, compañeros diputados, para que los fondos federales de apoyo a nuestra Universidad crezcan, creo que es una cuestión importante por responsabilidad también de la federación con una Universidad Autónoma estatal.

Quisiera señalar también que tenemos varios trabajos en transparencia con respecto al ejercicio de transparencia, los recursos que tenemos los estamos haciendo público y en términos de Info, el Consejo Universitario amplió de manera sustantiva las capacidades y las fortalezas de la oficina de Info. Quiero decir que tenemos alrededor de 2 mil solicitudes y recursos de revisión pendientes que logramos ir atendiendo a lo largo de estos años. Nuestro eje de transparencia No a la corrupción y uso adecuado de los recursos es incentivo para todos nosotros.

Creo que estoy más o menos en el tiempo, diputada, puedo seguir desarrollando las respuestas más adelante.

LA C. PRESIDENTA.- Muchas gracias, doctora, Rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Tania Rodríguez Mora.

Para continuar con la mesa de trabajo, procederé a consultar a las diputadas y los diputados si desean hacer uso de su réplica hasta por 3 minutos.

Por la asociación parlamentaria Ciudadana, Royfid Torres.

Por la asociación parlamentaria Mujeres Demócratas, Elizabeth Mateos.

Por la asociación parlamentaria Alianza Verde Juntos por la Ciudad, Martín Padilla.

Por el grupo parlamentario del Partido del Trabajo, si es que alguien de las diputadas pertenecientes se ha incorporado, de no ser así, continúo.

Por el grupo parlamentario del Partido de la Revolución Democrática, tampoco.

Por el grupo parlamentario del Partido Revolucionario Institucional, Mónica Fernández.

Por el grupo parlamentario del Partido Acción Nacional, Frida Guillén.

Y por el grupo parlamentario del Partido MORENA, tengo entendido que está con nosotros el diputado Christian Moctezuma, ¿es así? Perfecto.

Con base en lo anterior, le solicito a la diputada Secretaria tenga a bien moderar esta segunda ronda de participaciones de las diputadas y diputados mencionados, recordándoles que la intervención en esta segunda parte es de 3 minutos. Adelante, diputada Secretaria, tiene el uso de la palabra para moderar.

LA C. SECRETARIA.- Muchas gracias, diputada.

Por instrucciones de la diputada Presidenta, procederé a moderar la segunda participación de las diputadas y los diputados ya mencionados.

En se sentido se concede el uso de la palabra al diputado Royfid Torres González, integrante de la asociación parlamentaria Ciudadana, recordándole que es hasta por 3 minutos. Adelante, diputado, tiene el uso de la palabra.

EL C. DIPUTADO ROYFID TORRES GONZÁLEZ.- Gracias, diputada Secretaria.

Muchas gracias, doctora Rodríguez, por sus respuestas. Entendemos que a veces se complica por diversas situaciones estos temas de las conexiones remotas, no estamos exentos a este tipo de incidentes, pero sí me gustaría que por escrito, en adición vamos a revisar lo que nos dijo al principio, los dos documentos que nos iba a mandar y si no incluye ahí lo que estamos preguntando, que nos lo pudiera mandar, sobre todo para conocer la inversión que se está haciendo en cada uno de los rubros que nos plantea, me gustaría mucho saber cuánto se le está dedicando por ejemplo a este estudio de trayectorias estudiantiles que nos comenta y a los otros estudios que tienen que ver con el origen de los estudiantes, las trayectorias propiamente dentro de los planes académicos, también cuánto se está destinando. Y sobre todo, sí hay diversos estudios que analizan las universidades, hoy tenemos este del Centro de Estudios Educativos y Sociales, que nos refleja un dato que tampoco podemos ignorar, yo sé que dirige dignamente una institución que se ha querido consolidar a lo largo de estos 20 años y sabemos que no es fácil hacerse un lugar dentro del mundo educativo, pero también tenemos que considerar estos estudios para saber qué podemos mejorar.

En el tema de la deserción también nos preocupa, porque además según los datos en general que tenemos la mayor deserción es en mujeres, entonces también queremos conocer este tema, porque afortunadamente y me parece que es un logro interesante que la plantilla estudiantil de la Universidad era mayoritariamente de mujeres, entonces me parece que es algo que hay que analizar a ver si eso está afectando la correlación y sobre todo que genera una mayor desigualdad en términos laborales, de acceso a

oportunidades. Entonces eso nos importa mucho, y desagregar también este programa de conexiones que menciona para saber cómo funciona, cuál es el beneficio que está generando directo a estos jóvenes, a estos mil 900 jóvenes que reciben este apoyo de conexiones a internet, pero sí nos gustaría conocer el programa porque me parece que puede ser un programa, un modelo que podemos replicar, que podemos analizar y compartir con otros esquemas educativos.

Le agradezco mucho su atención, y también ver el desagregado de los 200 millones adicionales que está proponiendo. Le agradezco mucho.

LA C. SECRETARIA.- Muchas gracias, diputado. Ahora se concede el uso de la palabra a la diputada Elizabeth Mateos Hernández, integrante de la asociación parlamentaria Mujeres Demócratas, hasta por 3 minutos. Adelante, diputada, tiene el uso de la palabra.

LA C. DIPUTADA ELIZABETH MATEOS HERNÁNDEZ.- Gracias. Muy buenos días, compañeras y compañeros diputados.

Saludar la presencia en esta mesa de trabajo de la Rectora Tania Rodríguez Mora, y por supuesto también a la ciudadanía que nos ve desde las diferentes plataformas.

Primero que nada decir que coincido totalmente con el posicionamiento de mi compañera Xóchitl Bravo y nos llama la atención positivamente que el 51.9 de matriculadas en 2020 hayan sido mujeres y que además son las de mayor porcentaje de egresadas de acuerdo a los datos que nos dieron de los 489 estudiantes que concluyeron sus estudios.

A mí me parece fundamental el trabajo que se está haciendo en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México porque justamente hablando de un derecho humano que debe de ser garantizado y qué mejor que sea como debe de ser la educación pública, gratuita y de calidad y me parece que se está haciendo ese trabajo en la institución y se está tratando de cubrir siempre estas tres condiciones importantes. Desde el punto de vista la educación no es un gasto, sino es una inversión importante, qué mayor importancia evidentemente puede tener que la formación académica de los jóvenes y sobre todo el perfil de jóvenes que ustedes están atendiendo, donde estamos hablando de jóvenes que están a veces en condiciones de vulnerabilidad o que se les complica a veces los tiempos para estudiar.

Nos da gusto de verdad el trabajo que se está haciendo. Yo quiero reconocer sobre todo que se ha estado trabajando, por lo que hemos analizado en el informe que nos mandó,

estamos notando que se está trabajando con transparencia y se está haciendo un buen ejercicio de estos recursos.

Quiero también felicitarla por estas normas de convivencia y protocolo para prevenir y erradicar la discriminación, la violencia contra las mujeres, el acoso y el hostigamiento sexual en la Universidad, ojalá este modelo se pueda también generar en las otras universidades públicas que se tienen.

También, la semana pasada se presentó el paquete financiero en este Congreso en el cual se prevé un presupuesto de mil 500 millones de pesos para la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, usted está solicitando mil 622 millones de pesos, mientras que lo aprobado en el 2021 fue de mil 395 millones de pesos. A nuestra asociación parlamentaria Mujeres Demócratas nos parece es un punto de partida importante y que no solamente es nada despreciable, sino que año con año se ha venido incrementando el presupuesto para la educación, a través de una institución que nosotros vemos seria y profesional y solicitamos a todas las diputadas y los diputados que se valore el esfuerzo para que se profundice en una de las áreas que son verdaderos pilares de la sociedad para generar profesionistas, para que sobre todo con esta formación de valores, profesionistas críticos y que tengan muy clara la realidad social que estamos viviendo.

Por lo tanto lo quiero manifestar, vamos a ser las primeras en fortalecer el esfuerzo que se está llevando a cabo, lo vemos como un esfuerzo loable, Rectora, y cuente con la asociación parlamentaria de Mujeres Demócratas todo lo que venga que ver con educación y que podamos nosotros fortalecer la institución de la UACM desde el ámbito legislativo, cuente con nosotras.

Nada más le quiero hacer dos preguntitas, Rectora Tania Rodríguez, aunque sabemos que el tiempo es muy poco, en relación a las becas que comentó que se dan ¿en qué consisten particularmente estas becas, a quiénes se les da o qué requisitos deben de cubrir y con cuánto se les apoya con las becas? También ¿cuáles considera usted que siguen siendo los retos más importantes que tendría hoy la Universidad?

Es cuánto, diputada Presidenta.

LA C. SECRETARIA.- Muchas gracias, diputada. Ahora se concede el uso de la palabra al diputado José Martín Padilla, integrante de la asociación parlamentaria Alianza Verde Juntos por la Ciudad, hasta por 3 minutos. Adelante, diputado, tiene el uso de la palabra.

EL C. DIPUTADO JOSÉ MARTÍN PADILLA SÁNCHEZ.- Muchas gracias, diputada Secretaria.

Agradecemos sus amables respuestas a la doctora Tania Rodríguez. Desde la asociación parlamentaria Alianza Verde Juntos por la Ciudad, consideramos que la UACM se consolida como un modelo universitario que prioriza a los y a las estudiantes que históricamente han sido excluidos. Hablar de la eficiencia terminal es un enfoque limitado tomado en cuenta desde el perfil del estudiante de la UACM, que en muchos casos se trata de estudiantes de los sectores más marginados que en muchos trabajan y estudian.

En ese sentido los apoyos y becas son un factor fundamental para que las y los estudiantes puedan concluir sus estudios y creemos que la creación de nuevas plazas garantizará seguir con la excelencia académica desde su fundación ha caracterizado a la UACM. Aplaudimos la respuesta ante la pandemia con apoyo a la comunidad estudiantil y consideramos que ante los retos las respuestas han sido adecuadas. La educación es un derecho y la UACM lo consolida día a día.

Desde la asociación parlamentaria le deseamos el mejor de los éxitos y estamos seguros que realizará, como lo ha venido haciendo al frente de la UACM, un excelente trabajo.

Es cuánto, diputada Secretaria.

LA C. DIPUTADA MÓNICA FERNÁNDEZ CÉSAR.- Muchas gracias, diputado. Todavía no tenemos ahí conectado, okey. Procederé a hacer uso de la palabra por parte de mi grupo parlamentario, si me lo permite.

Doctora, aquí vemos que tiene 46.6 millones de pesos para becas a más de 3 mil alumnos. ¿Nos podría aclarar cuánto recibe cada alumno y cada cuándo, por favor?

También comentarle en cuanto a la información adicional que tuvo a bien remitirnos aquí a esta Comisión en el caso de proyectos, en qué consiste su programa de proporcionar educación superior crítica y de alto nivel, si también nos puede explicar ese programa, por favor.

En el aspecto operativo y sobre el beneficio social de la Universidad, cuál es la tasas de deserción, como ya lo venía platicando anteriormente en la primera mesa de trabajo, si nos gustaría saber cuál es la tasa de deserción y cómo se contrasta con la tasa de titulación.

Esto porque debemos recordar, además de los recursos del erario de la ciudad, usted recibe habitualmente recursos de la Federación, que para el caso de 2022 serán 150 millones de pesos que ya quisiéramos cualquier otra área de gasto de la Ciudad de México o cualquier otro organismo autónomo también tener.

Hasta ahí, maestra, dejo mi intervención. Por sus respuestas muchas gracias.

Seguiremos con el orden del día. Ahora se concede el uso de la palabra a la diputada Frida Jimena Guillén, integrante del grupo parlamentario del Partido Acción Nacional, hasta por 3 minutos. Adelante, diputada, tiene el uso de la palabra.

LA C. DIPUTADA FRIDA JIMENA GUILLÉN ORTIZ.- Muchas gracias, diputada Secretaria.

Con su venia, diputada Presidenta.

Buenos días, compañeras y compañeros legisladores.

Saludo con mucho gusto a las y los ciudadanos que nos están viendo a través de las plataformas del Congreso, así como a la doctora Tania Rodríguez Mora, Rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Doctora Tania, nuevamente sea usted bienvenida a esta mesa de trabajo, cuyo propósito es conocer las acciones y estrategias en las que se invertirá el recurso para garantizar a los habitantes de esta ciudad el derecho a una educación de calidad.

De antemano agradecemos el informe presentado y me sumo al reconocimiento que hizo la diputada Claudia Montes de Oca respecto al progreso que ha tenido esa institución en materia de transparencia. Sin embargo, esto debe ser tan solo el principio para lograr mejores resultados en favor de la comunidad escolar de la Ciudad de México.

Dicho lo anterior y para ver las necesidades de la universidad lo primero es conocer algunos datos estadísticos que nos proporcionará conocimientos para analizar y evaluar los montos presupuestales que se están solicitando, sobre todo si tomamos en cuenta que a 20 años de haberse creado esta institución educativa, aún existe una opinión general y muy desfavorable por parte de la comunidad escolar y de la sociedad capitalina, que consideran que la Universidad Autónoma de la Ciudad de México se ubica entre las instituciones con menor eficiencia en el país, pues es una de las universidades que absorbe una mayor cantidad de recursos para generar tan pocos alumnos titulados, por lo cual me gustaría hacerle las siguientes preguntas.

La primera de ellas no se tenía contemplada, pero en base a lo ocurrido previamente, ¿cuál fue el propósito de o el motivo de la protesta que se presentó hace unos momentos?

De igual forma entendemos que los niveles de titulación por parte de sus egresados está muy por debajo de los números que quisiéramos todos los capitalinos. Sin embargo, me gustaría preguntarle si usted tiene información sobre el nivel de empleabilidad de sus titulados, es decir, qué porcentaje de egresados hay y si hoy tienen empleo, cuántos de ellos trabajan en un empleo relacionado con lo que estudiaron, cuál es el promedio de salario que perciben y cuál es la estrategia que tiene la institución educativa a su cargo para mejorar el índice de empleabilidad de sus egresados.

Adicionalmente, me gustaría preguntarle sobre la matrícula de profesores que imparten clases en esta institución, ya que hay un bajo porcentaje en el número de profesores de tiempo completo, por lo cual agradeceré que nos informe lo siguiente: ¿con cuántos profesores cuenta la Universidad, cuál es el esquema de contratación de los profesores y cuál es el promedio salarial que perciben, qué porcentaje de profesores cuentan con un nivel de doctorado? En este sentido, agradeceré las respuestas a las preguntas presentadas.

Muchas gracias.

LA C. SECRETARIA.- Muchas gracias, diputada. Ahora se concede el uso de la palabra al diputado Christian Moctezuma, integrante del grupo parlamentario del MORENA, hasta por 3 minutos. Adelante, diputado, tiene el uso de la palabra.

EL C. DIPUTADO CHRISTIAN MOCTEZUMA GONZÁLEZ.- Gracias, buenos días.

Primero que nada saludar a la Rectora de la UACM. Yo soy estudiante con licencia de esa casa de estudios y espero pronto nos podamos reunir.

Buenos días, compañeras y compañeros diputados; pueblo de México:

Saludo con gusto a la doctora Tania Rodríguez Mora, rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Le agradezco de antemano su participación en esta mesa de trabajo y la felicito por su exposición, así como por el gran trabajo que viene realizando al frente de la Universidad.

Sabemos que el presupuesto que se aprueba año con año a este órgano autónomo resulta insuficiente para garantizar centros educativos de calidad y programas que

beneficien adquieran las necesidades de académicos y docentes, incluso es bien sabido que el techo presupuestal aprobado durante los últimos 4 años prácticamente ha venido siendo el mismo. Sin embargo, gracias a las medidas de austeridad aplicadas durante su administración, así como por los ingresos generados por la propia Universidad se ha logrado en buena medida sobrellevar el gasto operativo del órgano que usted representa, lo cual es de reconocerle, ya que es un ejemplo claro de eficiencia presupuestaria.

Dicho esto, quiero saber lo siguiente: ¿puede explicarnos de manera más detallada las medidas de austeridad que se han aplicado para administrar con eficiencia, transparencia y honradez los recursos que recibe anualmente la Universidad Autónoma de la Ciudad de México?

Por otra parte, la calidad educativa depende en gran medida del planteamiento de los planteles escolares a los que acuden académicos y docentes. En ese sentido, ¿puede comentarnos cuántos y cuáles centros educativos son los que requieren de mantenimiento y cuál es el presupuesto requerido para ello?

Si bien es cuestionable que para hacer efectivo el derecho a la educación de calidad se requiere de la aprobación de un presupuesto justo, también considero que se necesita de la buena voluntad de personas como usted que tengan el compromiso de trabajar para cerrar las brechas de desigualdad en el acceso a una educación de calidad. En ese orden de ideas, ¿puede comentarnos qué acciones o programas están llevando a cabo para garantizar el acceso a la educación a personas con discapacidad?

Finalmente, somos conscientes que una de las afectaciones que trajo consigo la pandemia por *covid-19* fue la deserción escolar en todos los niveles, incluido el nivel superior, afectando principalmente a jóvenes profesionales, quienes en su gran mayoría abandonaron sus estudios a causa de su inestabilidad económica. Dicho lo anterior, quiero saber qué acciones se están llevando a cabo desde la Universidad Autónoma de la Ciudad de México para disminuir los índices de deserción escolar y qué estrategias se tienen contempladas para beneficiar a los estudiantes con situaciones económicas difíciles.

Por sus comentarios y respuestas, muchas gracias, y le reitero a nombre del grupo parlamentario de MORENA que cuenta con nosotros para continuar avanzando en la agenda que garantice el acceso a la educación para toda la ciudadanía.

Nada humano me es ajeno.

Es cuánto.

LA C. SECRETARIA.- Muchas gracias, diputado. Diputada Presidenta, han concluido las intervenciones. Cumplida su instrucción.

LA C. PRESIDENTA.- Muchas gracias, diputada Secretaria. Por último en este formato se concede el uso de la voz a la doctora Tania Rodríguez Mora, rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México a efecto de que realice una intervención final hasta por 3 minutos. Adelante, doctora, tiene el uso de la palabra.

LA C. DRA. TANIA RODRÍGUEZ MORA.- La pequeña protesta que tenemos aquí son dos estudiantes, uno de ellos un consejero universitario, y tiene que ver con la aplicación del protocolo de violencia de género de las normas de convivencia que estamos estrenando.

Ustedes saben que la aplicación de la norma siempre trae inconformidad y nos acuden, y así está bien, porque así vamos aprendiendo todos y todas.

En nuestra universidad estamos en eso, yo leo también aquí las muy desafortunadas amenazas a la abogada general, a su madre y a mi persona. Estamos muy conscientes de que tenemos que seguir trabajando y que tenemos que ser capaces como la universidad democrática que somos, de escuchar y estar serenos. Esa es un poco nuestra intención, entonces esto es en primer lugar.

Sobre las becas, es un proyecto muy importante de trabajo y una de las necesidades de crecimiento presupuestal que tenemos es justamente eso. Quiero decirles que tenemos distintos tipos de becas de apoyos, tenemos becas de estudios de licenciatura, de estudios de maestría y de doctorado, también becas específicas para la obtención de los grados, es decir becas de titulación y para la elaboración de trabajo recepcional y de apoyo al pago de la edición de las tesis que uno podría pensar que no es oneroso, pero lo es para las familias y también la universidad apoya con ese recurso.

De igual forma tenemos todo un programa de becas de apoyo a servicio social y tenemos becas de vulnerabilidad socioeconómica y de discapacidad. Estas son las únicas dos dimensiones que no tienen que ver con criterios académicos. Todas las otras becas son programas que mezclan digamos un apoyo que considera la necesidad socioeconómica de los estudiantes, pero que pone en el medio también distintos tipos de criterios académicos.

El año pasado, junto con el consejo universitario decidimos flexibilizar el cumplimiento de los criterios de becas para maestría y licenciatura por motivo de la pandemia el año pasado. Este año regresamos a los criterios completos porque asumimos que tenemos que hacer un esfuerzo justamente, del enorme esfuerzo que se tiene que cumplir para la universidad de estos programas de apoyo.

Quiero decir que adicional a ello, a través de la coordinación de servicios estudiantiles apoyamos también a la comunidad universitaria por parte de los programas federales de apoyo a educación superior, a través de los programas federales, entonces también estamos con respecto a eso.

Por otra parte, quisiera decir que sobre el presupuesto adicional de este año quisiera señalar dos cosas: Durante dos años consecutivos el año pasado tuvimos un momento y éste un momento también, pero los dos años previos la universidad tuvo cero por ciento de aumento, esto significa un costo estructural de estabilización de las finanzas de la universidad como buena parte de las universidades públicas con respecto al ejercicio del cumplimiento del capítulo 1000.

Quiero decirle a la diputada Frida Jimena que tenemos la enorme fortuna de tener una planta académica fundamentalmente de profesores de tiempo completo. Esta es una de nuestras fortalezas institucionales y quiero señalarle que así como en los ranking cuenta la deserción u otros elementos, la capacidad y la formación de nuestra planta académica es un elemento del cual nos sentimos profundamente orgullosos. Esa es una cuestión importante.

Entonces, el presupuesto, el aumento presupuestal si sumamos el aumento de la inflación solamente en los gastos de servicios generales de nuestros planteles, agua, luz, gas, porque tenemos servicios de comedores, y quiero decirle que el programa de comedores para nosotros es un elemento central, porque apoya que los estudiantes que están con los planteles, puedan tomar algún alimento, lo que compromete también una serie de recursos.

Esos gastos solo la inflación es un elemento importante, más los aumentos que tienen que ver con los compromisos derivados el contrato colectivo del trabajo firmado con el SUACM.

Nosotros tuvimos una discusión con los compañeros del sindicato haciéndoles sensibles a la situación de la Universidad y a la necesidad de afianzar sí nuestra fuente laboral, de

afianzar sí un recurso digno, pero asumiendo una lógica también de cuidado de la estabilidad financiera de la institución. Estamos en ese trabajo con ellos, revisamos el contrato y esperamos que podamos seguir cumpliendo con estos compromisos contractuales.

Adicionalmente quiero decir que buena parte de los recursos que podamos disponer tendrán que ver con el fortalecimiento de la estructura y del mobiliario de la universidad. Quiero decir por ejemplo que la red hidráulica del plantel Cuauhtémoc, desde que nos entregaron el plantel estaba mal y nunca se había cambiado, tenía fugas de agua, el plantel se quedaba sin agua un día sí, otro día no, es ese momento hicimos una inversión que nos permitió cambiar toda la red hidráulica del plantel. Ustedes comprenderán que por ejemplo del cuidado de baños, mantenimiento, ventanas en una circunstancia como la que estamos, será un desafío importante.

De igual forma tenemos que resolver y ya estaremos en condiciones si es necesario de volver a vernos a través de la Comisión de Presupuesto y también de la de Educación, si es el caso, esperamos que no lo sea, los resultados de los dictámenes estructurales de nuestros planteles. Muy desafortunadamente las administraciones anteriores, después del sismo del 18, no lo hicieron. Estamos cumpliendo la norma y apegándonos a los criterios de seguridad estructural de cada uno de los planteles de la universidad. Suponemos que eso va a requerir un elemento importante de recursos. De igual forma la ampliación de los laboratorios y de los equipos de cómputo de la universidad.

Dar el salto digital para nuestra universidad es un desafío importante, lo que supone la infraestructura no solamente al sistema, sino también en el equipamiento que de eso deriva. Debo agradecer también que buena parte de esas discusiones las estamos haciendo de manera acompañada con un conjunto y grupo de trabajo interno, expertos en software y en sistema y también de la Agencia Digital de la ciudad. Queremos junto con la ciudad dar el salto digital y ponernos en concordancia con un entorno en el cual las nuevas tecnologías están en todos lados y nos permitirán además mejores avances.

Quiero por último señalar sobre las tasas y los informes de deserción, de contratación, de seguimiento de nuestros estudiantes. Infelizmente los datos no había una cultura institucional, sistemática promovida desde la responsabilidad de las *(Ininteligible)*... universitarias de dar un seguimiento puntual a estos datos. ¿Nosotros qué estamos haciendo? Estamos depurando nuestras bases de datos, estamos cuidando los criterios

acorde a qué, acorde a los parámetros nacionales de seguimiento del sistema educativo nacional, pero también en respeto al propio proyecto universitario. A nosotros no nos asusta asumir que nuestros estudiantes puedan tener trayectorias más largas de estudio y que estarán con nosotros en la universidad no 4 años, sino tal vez 7 y que necesitamos acompañarlos. No nos asusta tampoco que no tengamos estudiantes que meten dos materias un semestre y 4 materias el que sigue, porque así es la vida de nuestros estudiantes y esta universidad fue pensada para ellos y tenemos que seguir cumpliendo con esa tarea. Esto no demerita bajo ninguna circunstancia la calidad académica ni de los estudiantes ni de los programas de estudios ni de la institución.

La institución se encuentra firme, y con eso quiero cerrar porque ya estamos sobre la hora y sé que tienen otros compromisos, se encuentra firme trabajando a sus 20 años. Es un momento en que se está consolidando. Estamos felizmente y quiero volver a repetirlo, trabajando en nuevas normas, en nuestra Defensoría, en nuestras normas de convivencia, en el protocolo de género que tanto le ha costado a otras instituciones en cuestión de movimientos de presión, la comunidad de UACM los ha puesto por delante.

Por supuesto que como profesora, como universitaria tenemos un compromiso fundamental con el seguimiento y acompañamiento de nuestras compañeras estudiantes. Eso lo vamos a hacer, quiero decirle que junto con la Secretaría de las Mujeres y participando con distintas otras iniciativas estamos haciendo un monitoreo de política de género en la universidad donde los reportes del estado en desarrollo de nuestras estudiantes será algo que vamos a compartir por supuesto en cuanto tengamos esos resultados con ustedes.

La información que necesiten se las podemos hacer llegar, la disposición de suma de esfuerzos y de trabajo colaborativo denla por hecho, compañeras diputadas y compañeros diputados, nos sentimos no solamente obligados, sino contentos de compartir el desarrollo de la UACM a los 20 años.

Quiero decirles que trabajamos muy fuerte para volver y volver y reencontrarnos como comunidades universitarias vivas que somos y que cuando volvamos estoy cierta que no vamos a regresar a la misma UACM que dejamos cuando nos fuimos de la pandemia, vamos a regresar a una UACM más fuerte, con más normas, más ordenada, con una puesta convencida de su futuro.

De verdad que estamos trabajando duros y estamos totalmente atentos a sus recomendaciones, a sus solicitudes de información y abiertos por supuesto a un diálogo constructivo.

Muchísimas gracias por el tiempo y muchísimas gracias por sus atentas intervenciones.

LA C. PRESIDENTA.- Muchas gracias, doctora Tania Rodríguez Mora, rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Agradezco enormemente su presencia, los esfuerzos que está haciendo para cumplir en uno y otro lado la responsabilidad que tiene y además la persistencia en lograr una universidad construida desde otros parámetros que no sean los refritos de la calidad educativa que nos han impuesto desde otras dimensiones.

Rectora, le extendemos nuestra más honesta solidaridad a usted y a la abogada de la institución, esperamos que cesen los hostigamientos y nuestra fuerza sumada a ustedes en este esfuerzo por construir una universidad desde otros criterios.

Felicitemos a los académicos, directivos, académicas, alumnas, alumnos, trabajadoras y trabajadores que durante 20 años han hecho posible mantener este sueño de tener y aumentar las opciones escolares universitarias en la Ciudad de México y agradezco la disposición para contestar las preguntas que no pudieron ser contestadas y la disposición para que incluso si salen otras preguntas, usted está en la más amplia disposición para fortalecer el análisis y robustecer y enriquecer desde dónde vamos a dictaminar próximamente.

También agradezco a mis compañeras diputadas y mis compañeros diputados integrantes de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública y a los que no lo son también y que participaron en esta mesa de trabajo.

No me queda más que clausurar la mesa y siendo las 11 horas con 5 minutos se tiene por concluida la presente mesa de trabajo.

Gracias, abrazo fuerte, muchas gracias, compañeras y compañeros.

